**【110 年桃園市公幼教甄與公幼教保員考前搶分猜題】**

1.(B)為因應人工智能新紀元與增進國家競爭力，近年許多國家推行STEM 教育政

 策，包括幼兒階段的教育，STEM 代 表什麼意義？(A)壓力、氣質、評量、運動 (B)科學、科技、工程、數學 (C)安全、訓練、工程、音樂 (D)學生、教師、評量、 動作

2.(A) 在進行「運動」主題時，觀看幼兒足球比賽影片後，林老師提出問題與幼兒討 論，依「幼兒園課程與教學品質評估表 2020 版」的指標層級界定，林老師討論 問題的品質層級，由低到高排列順序，下列何者為正確？
甲、足球比賽時，球場上共有幾位幼兒參加？
乙、影片中，強強隊的隊員為什麼被紅牌罰下？
丙、除了昨天教練所說的，你還有沒有不一樣的踢球方式？
丁、對於影片中的比賽你有什麼看法？如果是你，你會怎麼做？

(A)甲乙丙丁 (B)乙甲丙丁 (C)丙乙甲丁 (D)甲丙乙丁.

3.( D ) 要提升生育率，必須實現性別平等現象，使婦女能平衡就業與家庭的壓力。 支持不同性別者兼顧工作與生活，建構性別平權的社會，使國人樂婚、願生、能養，實現性別平等。有哪些措施呢？

 甲、制訂與依據《性別平等政策綱領》，透過完善家庭支持及友善就業環境， 促進工作與家庭平衡。

 乙、在減輕照顧負擔上，制定 普及化、可負擔的照顧服務政策，提供平價、優質、可近性的托育照顧服務，協助任何照顧者均能持續就業。

 丙、在職場推動公私部門支持友善家庭政策，積極支持員工就業，避免因家庭 照顧中斷就業或退出勞動市場，勞基法已制定有「育嬰假」。

 丁、除了強化家庭照顧支持之外，政府與民間企業亦需共同營造性別平等的職 場環境，平衡不同性別者於家庭及工作責任的分擔，營造性別友善的生養環 境，故男女生均可申請育嬰假。 (A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丙丁

|  |
| --- |
| 4.(C)下列有關幼兒園親職教育活動與其所屬親職教育類別的配對何者正確？ (A)家 長資源-親師溝通 (B)家長手冊-家長參與 (C)教養文摘-親職教育 (D)親權協商- 強制親職教育 . |
| 5.(D)讀完《田鼠阿佛》繪本故事後，雅筑老師向幼兒提問：「你覺得阿佛是怎樣的一 隻小田鼠？如果你是那四隻小田鼠，妳會將食物分給阿佛嗎？為什麼？」，依據布魯納的認知分類，雅筑老師的問題是屬於下列哪一個分類層次？ (A)記憶 (B)理解 (C)應用 (D)評鑑 .6.(A).近年來美國十分重視的 STEM 教育的發展，反觀臺灣在自然與生活科技學習領 域課程綱要 中，在科技的發展的第四學習階段中，哪一個項目有類似的規劃？ (A)科技的本質；(B)科技的演進；(C)科技與社會；(D)科際整合教育。 |
| 7.(C)下列幼教課程模式當中，哪些模式的課程內容組織方式是由師生共同決定的？  甲、蒙特梭利模式 乙、高瞻模式 丙、河濱街模式 丁、卡蜜-迪泛思模式 戊、 直接教學法模式 (A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丙丁 (C)乙丙丁 (D)乙丙 . |

8.(B) 下列有關「幼兒教育及照顧法」中針對幼兒園組織與人員資格及權益的規定， 何者正確？ 甲、二歲以上未滿三歲幼兒，每班以十六為限 乙、幼兒園為公立學校附設者及分班，仍需設立園長 丙、助理教保員人數，不得超過園內教保服務人員總數之二分之一（A）甲丙 （B）甲乙 （C）乙丙 （D）甲乙丙

9.( C )陳老師每天都會為幼兒安排語文、數學、音樂、美勞和體能活動，讓幼兒 能密集的學習，並常以貼紙等小禮物來鼓勵認真學習的幼兒。陳老師所持 的理念，比較傾向下列 何種課程模式的觀點？
 (A)高瞻課程  (B)河濱街課程  (C)直接教學課程  (D)艾瑞克森課程

10.( D )有關創造思考教學法的敘述，下列何者正確？

 甲、有一定的教學程序 乙、接納幼兒不同的意見 丙、鼓勵幼兒利用多元方 式表達想法 丁、培養幼兒「無中生有，有中生新」的能力  (A)甲乙丙  (B) 甲乙丁  (C)甲丙丁  (D)乙丙丁

11.( A )開學後一週的早上，大象班林師以討論方式瞭解幼兒對「商店」已有的經 驗與興趣， 並引導幼兒探究的方向，而後更帶領了幼兒出外參觀學校附近 的商店與進行相關活動， 最後以「大象超商大拍賣」為高潮活動。林老師

 所持的理念，比較傾向下列何種課程模式的觀點？
 (A)河濱街課程  (B)高瞻課程  (C)直接教學課程  (D)艾瑞克森課程

12.( A )詹老師常根據幼兒的優勢提供許多教材教具，並在日常作息中安排時間讓幼兒在他的 優勢領域工作。詹老師所持的理念，比較傾向下列何種課程模

 式的觀點？  (A)光譜計畫 (B)主題教學 (C)單元課程(D)金字塔教學2

13.( C )小敏老師帶大班幼兒到蝴蝶園走走看看，尋找園中的各種蝴蝶，回教室後並 請幼兒將 看到的蝴蝶畫下來。此一活動設計最能提供或增強幼兒下列哪一個 學習指標的經驗？
 (A)認-大-2-2-1 依據特徵為自然現象分類並命名
 (B)認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係
 (C)認-大-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息
 (D)認-大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活事件的多項訊息

14.( A )王老師配合課程主題「美食天地」，計畫在教室內設置烹飪區，下列敘述何者合宜？

甲、事先準備包含圖片和文字說明的食譜卡。

乙、在烹飪區的牆面上張貼幼兒製作食物的照片。

丙、在烹飪區放置兩張桌子，分別做為食材準備區和烹煮區。

丁、在開架式櫃子裡置放烹調時會用到的烤箱、電磁爐、刀子、削皮器、

磨碎機等。(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁

15.( D )有關課程規劃，下列何者較合乎《幼兒園教保活動課程大綱》的精神？
 (A)以幼兒的六大能力作為課程規劃的目標
 (B)以課程大綱的六大領域，進行分領域的課程規劃
 (C)活動設計時，單一活動中若能對應越多學習指標越好
 (D)課程規劃包括例行性活動、多元的學習活動和全園性活動

16.( C )《幼兒園教保活動課程大綱》中有關學習指標的敘述，下列何者正確？
(A)學習指標又稱為能力指標
(B)分齡學習指標僅適用於該年層幼兒使用
(C)分齡學習指標提供該年齡層幼兒學習方向
(D)學習指標的名詞才是教師在規劃活動時要提供給幼兒的學習機會

17.( D)有關「新年到」主題教學的活動安排，請就團體、小組和個別活動等教學型態運用合 宜性的高低排序下列三種作法？ 甲、教師唸讀與討論過年的繪本 後，在全班幼兒前示範水餃的製作，完成後讓幼兒品嚐。 乙、教師唸讀與討論過年的繪本後，在全班幼兒前示範水餃的製作，而後讓幼兒分組 製作不同造型的水餃，完成後進行分享討論。 丙、教師口說過年的故事後，將全班幼兒分成二組，一組先製作創意水餃，另ㄧ組則 先玩學習區，之後二組交換，完成後進行分享討論。

(A)甲＞乙＞丙 (B)乙＞丙＞甲 (C)甲＞丙＞乙 (D)丙＞乙＞甲

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18.  | (C) | 依據《幼兒園教保活動課程大綱》有關教學評量表運用的敘述，下列何者正確？ 甲、評量的範圍為例行性活動及統整性主題學習活動 乙、是教保服務人員檢視自己教學的一種方式 丙、可以知道自己在課程規劃上是否有領域偏食的現象 丁、在教學評量表寫下未勾選使用指標的理由，做為下次課程規劃時的參考 戊、也是幼兒學習評量的形式之一 (A)甲乙丙丁戊 (B)乙丙丁戊 (C)乙丙丁 (D)甲乙 . |
| 19. | (B) | 小蕙老師任教的班級中有一位新臺灣之子，於是她藉著探索「過新年」的主題，邀請 班上來自越南的新住民媽媽分享越南人如何慶祝農曆新年，這種做法屬於 Banks 多 元文化課程改革模式中的哪一種？ (A)貢獻模式 (B)附加模式 (C)轉型模式 (D)社會行動模式 . |

20.( C )曾老師計畫在開學前先布置益智區，下列敘述何者合宜？ 甲、擺放畢業幼兒 組合玩具的步驟圖 乙、擺放六份益智玩具以供 6 位選區的幼兒操作 丙、擺 放市售益智玩具的圖文資料作為幼兒操作的參考 丁、擺放與課程主題「校園的秘密」有關的拼圖、學習單  (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁

21.( A )下列有關學者對於幼兒學習環境看法的敘述，何者正確？(A)史代納（Steiner）：在設計和功能上，環境需是家庭的延伸。 (B)艾瑞克森（Erikson）：環境應提供幼兒做選擇及與同儕互動的經驗。 (C)馬拉古齊（Malaguzzi）：環境應使用天然材質並強化幼兒的感官經驗。(D)維高斯基（Vygotsky）：幼兒需融入成人的文化社會，因此不需要提供扮演遊戲 的情境。

22.( D )有關華德福幼兒園評量的敘述，下列何者正確？ (A)評量多以紙筆測驗的方式進行  (B)針對每位幼兒每學期都會進行一份正式評量  (C)評量的目的主要在於檢視幼兒讀寫算的能力  (D)透過評量教師評估幼兒是否已充分發展足以進入小學

23.( C )有關個別化教育計畫（IEP）的敘述，下列何者正確？甲、IEP 是針對學生需求所擬定的活動設計乙、應為每位特殊學生提供個別教學丙、可以邀請學生本人參與IEP的訂定丁、強調家長的參與同意  (A)甲乙(B)乙丙(C)丙丁(D)甲丁

24.( B )王老師透過觀察紀錄和評量工具，發現彎彎不會按物件的特性描述其特 徵， 且說話時 會有重複、結巴的現象，彎彎的語言理解沒有問題，主要的問題在 口語表達的能力。 王老師應採用下列哪些作法最合宜？

甲、讓彎彎練習吹氣 乙、當彎彎出現口吃時替他將話說完

丙、請家長多與彎彎聊天問問學校的情形

丁、老師詳細描述某一物品的特徵後讓彎彎猜出其名稱
 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁

25.( D )下列哪些是受虐待兒童的警訊跡象？甲、喜歡與人身體接觸 乙、害怕家長或 照顧者 丙、沒有明顯理由的疼痛感覺 丁、身上有明顯、無法合理解釋的嚴重受傷  (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁

26.( A )下列關於幼兒園作息安排的敘述，何者符合《幼兒園教保服務實施準則》

 的規定？(A)戶外活動時間是 10 點到 10 點 40 分。
(B)大中小混齡幼兒午睡時間是 12 點 30 分到 14 點 30 分。
(C)上午點心是 10 點 40 分，午餐時間是 11 點 40 分。
(D)幼幼班（二歲組）午睡時間是 12 點 30 分到 15 點。

 27. (C)下列有關幼兒學習評量的敘述，何者正確？(A)每位幼兒應在同一天進行評量，以示公平 (B)評量需由正式教師執行，以確保信效度 (C)評量應在教學中進行，並用於改善教學 (D)評量應以學習單為主，方有清楚依據